

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебно-методической работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации**

**в ординатуре по специальности**

**31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5...

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.Н.Соболева

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-стоматолога - ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи населению региона

### **1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:**

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
- 4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.
- 5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.
- 6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- 7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.
- 8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективно-

сти профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

#### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> – решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> – понятия толерантности – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; – религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	<b>Знания:</b> – основы психологии личности и характера – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К



осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Т/К
	<b>Навыки:</b> – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знания:</b> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К

	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	T/K
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– организация стационар-замещающих форм;</li> </ul>	T/K
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> </ul>	T/K
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>	T/K
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>– определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>– организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>– убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	T/K

	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;	Т/К
	<b>Умения:</b> — анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; — работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; — вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> — порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; — закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; — методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	<b>Умения:</b> — обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; — обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; — анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных ис-	Т/К

	<p>следований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Навыки:</b></li> <li>– физикального обследования;</li> <li>– диагностических пункций и блокад;</li> <li>– составления заключения по данным ультразвукового исследования;</li> <li>– составления заключения по данным эндоскопических методов;</li> <li>– составления заключения по данным лабораторных методов исследования;</li> <li>– составления заключения по данным лучевых методов исследования.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
<b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых</p>	Т/К

	отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<b>Знания:</b> – Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; – Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением. – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать	Т/К

	<p>вызывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>– Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к участию в оказании медицинской</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul>	Т/К

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Методы временной остановки наружного кровотечения</li> <li>– Методы транспортной иммобилизации</li> <li>– Принципы медицинской сортировки</li> </ul>	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</li> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<b>Навыки:</b> Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Применение принципов медицинской сортировки.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	Т/К
	<b>Умения:</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказа-	Т/К

	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К



	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	T/K
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – принципы организации стоматологической помощи населению	T/K
	<b>Умения:</b> организовать работу стоматологического подразделения	T/K
	<b>Навыки:</b> Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	T/K
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> – принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний – основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	T/K
	<b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	<b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b> – Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших – Оказать первую медицинскую помощь	

	– Организовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);  
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестры)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

#### 3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 3.3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет стоматолога ортопеда поликлиники			
Б2.В.1.1	«ДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	«ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ ОБЛАСТИ. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ»	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.3	«МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.4	«ДЕФЕКТЫ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБОВ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.5	«ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ БЮГЕЛЬНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.6	«ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ»	1/36	УК-1-3,

			ПК-1-9
Б2.В.1.7	«ПАРОДОНТ-ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТКАНЕВОЙ КОМПЛЕКС ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.8	«ТРАВМЫ И ДЕФЕКТЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	1/36	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

### 3.4.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете стоматолога ортопеда поликлиники

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения</u> : - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки</u> : обучать пациентов контролировать свое заболевание;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
	год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография). <u>Навыки:</u> составления заключения по данным		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркутск. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

#### **Электронно-информационные ресурсы**

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
	Б.1.В.1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	